

образовательных организациях МВД России, специалисты считают объективный рейтинговый контроль над показателями физического развития и техническими умениями курсантов и моделирование различных ситуаций, позволяющих обучающимся повысить уровень практических навыков эффективного выполнения боевых приемов борьбы.

Библиографический список

1. Гвоздков, П.Ю. Применение инновационных технологий в учебном процессе по физической подготовке курсантов (слушателей) вузов системы МВД России / П.Ю. Гвоздков, Н.И. Гильмутдинова, Д.М. Бондаренко // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 1(215). – С. 104-109.

2. Дементьев, В.Л. Проблемно-ситуационный метод в процессе физической подготовки курсантов образовательных организаций МВД России / В.Л. Дементьев, В.В. Пужаев, К.П. Калашников // Вестник экономической безопасности. – 2020. – № 2. – С. 328-332.

3. Драндров, Г.Л. Педагогические условия применения рейтингового контроля в обучении курсантов вузов МВД России по дисциплине «Физическая подготовка» / Г.Л. Драндров, Н.Ю. Муратшина // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 1. – С. 102.

4. Кабанченко, С.Н. Практико-ориентированные педагогические технологии специальной физической подготовки курсантов вузов МВД, как детерминанты успешного выполнения профессиональных задач / С.Н. Кабанченко, А.А. Епифанцев // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 61-4. – С. 125-128.

Першин А.Ю., Воронин И.Ю.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ ПРИМЕНЕНИЯ БОЕВЫХ ПРИЕМОВ БОРЬБЫ СОТРУДНИКАМИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Эффективное решение правоохранительными органами задач по борьбе с преступностью, охране и безопасности общественного порядка в значительной степени зависит от физической подготовки сотрудника и его навыков применения боевых приемов борьбы. В основе своей высокой физической подготовкой должны обладать сотрудники патрульно-постовых служб, поскольку они наиболее часто встречаются с оказанием сопротивления со стороны населения.

Зачастую при выполнении оперативно-служебных задач огромное количество сотрудников полиции получают вред здоровью любой тяжести или вовсе лишаются жизни. В связи с последними данными уровень

преступности значительно снижается, однако терять бдительность и подготовленность не стоит.

По данным МВД России за январь – май 2022 года, «жертвами преступлений в России за первые пять месяцев текущего года стали более 9,4 тыс. человек. В ведомстве отметили, что этот показатель на 5,4% меньше, чем за аналогичный период прошлого года.

Здоровью 13,7 тыс. человек причинен тяжкий вред (на 3,8% меньше, чем с января по май 2021 года)» [1].

Патрульно-постовая служба полиции требует наличия у сотрудников определенных качеств: мужества, выдержки, высокой ответственности, боевой и физической подготовки, способности быстро оценить обстановку и действовать в соответствии с законом. Поэтому при устройстве на службу в подразделение ППС молодые люди проходят строгий отбор. К кандидатам предъявляются высокие требования: проверка на отсутствие судимости, правонарушений, наличие отменного здоровья и психологической устойчивости. Как пояснил командир подразделения Меленковского района: «Каждый сотрудник ППС должен всегда находиться в хорошей физической форме, так как нарушители общественного порядка, находясь в алкогольном, наркотическом опьянении, запросто могут попытаться сбежать или же применить силу» [3].

Также ведущую роль в системе правоохранительных органов играют сотрудники дежурных частей органов внутренних дел. Деятельность сотрудников дежурных частей направлена на оперативное управление подразделений ОВД, принятие и регистрацию сообщений о преступлениях, административных правонарушениях и происшествиях, а также принятие неотложных мер по раскрытию преступления и обеспечение сохранности имущества.

В любом случае каждый сотрудник полиции, независимо от направления деятельности, обязан владеть советующими навыками и принимать меры к постоянному совершенствованию физической подготовки. Согласно Федеральному закону «О полиции» сотрудники правоохранительных органов обязаны проходить специальную подготовку и периодические проверки на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы [2]. Наиболее подробно применение физической силы рассматривается в ст. 20 приведенного Федерального закона.

Следует отметить, что на федеральном уровне отмечается необходимость совершенствования физической силы и боевых приемов борьбы, поскольку их применение обуславливается наиболее частым явлением в сравнении с применением специальных средств и огнестрельного оружия.

В результате исследования данной сферы мы пришли к выводу, что многие ученые сходятся во мнении, что для совершенствования боевых приемов борьбы и эффективности их формирования целесообразно использовать активные методы обучения. В связи с этим мы часто замечаем, что сотрудники постоянно проходят курсы переквалификации и повышения квалификации в высших учебных заведениях.

К примеру, в Белгородском юридическом институте МВД России имени И.Д. Путилина мы можем встретить действующих сотрудников правоохранительных органов из разных областей Российской Федерации, которые были направлены для повышения квалификации и совершенствования уже существующих профессиональных качеств. Так, можно отметить, что постоянное обучение сотрудников присутствует также и в сфере правоохранительной деятельности.

Весь процесс формирования навыков применения приемов борьбы и других методов физического воздействия закладывается еще в процессе обучения в образовательных организациях преподавателями кафедры физической подготовки. Данный этап играет огромную роль в дальнейшем применении всего изученного на практике, поскольку в дальнейшем сотрудник лишь совершенствует ранее изученные приемы.

Служба в органах внутренних дел представляет собой деятельность, предъявляющую повышенные требования к умениям, навыкам сотрудника и его профессиональной компетенции, т.к. сопряжена с выполнением служебно-оперативных задач, которые зачастую связаны с рисками для здоровья или жизни сотрудников.

Большая часть практических часов по физической подготовке отводится изучению боевых приемов борьбы. Порядок их выполнения, последовательность и тактика регламентируются соответствующими нормативно-правовыми актами. Поначалу мы знакомимся с тем или иным приемом борьбы, последовательно учились выполнять его, а затем имитировали и создавали различные ситуации и старались применить его – все это стало основополагающей базой в приобретении навыка выполнения различных приемов борьбы. Этот целостный и целенаправленный процесс обучения основывается на следующих принципах: осознанного освоения, наглядности, оптимизации обучения, эффективности обучения, правильности, блочного планирования и др.

На основе вышесказанного мы можем сделать вывод, что весь процесс обучения делится на три блока: первоначальный, основной и заключительный.

Рассмотрим каждый этап в отдельности. Первоначальный блок обучения заключается в формировании базовых умений самостраховки и травмобезопасного падения. Такие приемы являются основой обеспечения личной безопасности и безопасности партнера. Кроме того, проис-

ходит изучение ударной техники, которая формирует у курсанта понятие боевой стойки, дистанции, основных навыков выполнения приема. Поскольку для каждого удара существует свой комплекс защитных действий, то их изучение также обязательно на первоначальном периоде обучения.

Далее начинается второй блок – основной. Он характеризуется освоением и изучением отдельных простых элементов сложного координационного движения. Он является основным, т.к. формируется навык выполнения приемов борьбы и приемов задержания, которые впоследствии дополняются новыми, однако после приобретения основополагающих навыков их освоение осуществляется наиболее быстро и легко. На этом этапе мы изучали порядок осуществления личного досмотра и надевания наручников, а в случае их отсутствия из-за различных условий выполнения оперативно-служебных задач мы учились применять веревки к правонарушителю.

Все этапы взаимосвязаны между собой и дополняют друг друга, поэтому при неполном изучении предыдущих тем освоить в полной мере боевые приемы на заключительном этапе становится тяжело, а порой и вовсе невозможно.

Заключительный блок профессиональной подготовки курсанта характеризуется изучением боевых приемов борьбы с оказанием помощи сотруднику или гражданину при нападении. Здесь важно учитывать, что действия должны быть слажены и непротиворечивы, поскольку без этого спасти или оказать помощь не представляется возможным. На собственной практике был следующий пример: при заступлении на охрану общественного порядка на инструктаже начальствующий состав батальона постоянно обращается с просьбами к нам – курсантам: «Не бросать сотрудника ППС при нападении на него», «Оказывать должное сопротивление и помощь при необходимости» и т.д.

При многократном и систематическом повторении отрабатываются скорость, качество и уверенность выполнения любого приема борьбы. Вот почему мы затрагиваем проблему совершенствования физических качеств сотрудников, в том числе боевых приемов борьбы.

Учебный материал составляется на протяжении множества лет и основывается на опыте и практике сотрудников правоохранительных органов. Методика обучения сотрудников построена на основе последовательного повышения сложности выполняемых упражнений, а значит, наиболее полно способствует формированию и укреплению навыков.

Интересным фактом в деятельности полиции стало возросшее количество женщин на службе. Поскольку женщины приравнены по обязанностям при выполнении оперативно-служебных задач, то и умения

выполнения боевых приемов борьбы, и физическая подготовка должны соответствовать.

Сегодня мы встречаем девушек и в образовательных учреждениях системы МВД России. Такая тенденция стала наиболее распространена лишь последние 10-15 лет. Например, девушки-курсанты составляют большую часть на факультете подготовки дознавателей Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина.

Девушки так же изучают боевые приемы борьбы, как и мужчины, однако замечается, что при их обучении возникает чуть больше трудностей. Как правило, это зависит от заинтересованности, поскольку мужчинам применение и изучение приемов борьбы намного интереснее, чем девушкам. Но это никаким образом не оказывает негативного эффекта на подготовленность женщин к выполнению служебных задач. Да, существует много трудностей при освоении данной дисциплины, но сотрудники-женщины осваивают учебный материал, просто прилагают для этого чуть больше труда и времени. Они так же проходят постоянные дополнительные обучения и периодические проверки на подготовленность, как и сотрудники-мужчины.

Подводя итог научной работе, хотим отметить, что учебная программа по физической подготовке отвечает основным требованиям подготовки современного профессионального сотрудника правоохранительных органов. В связи с ее универсальностью не всегда возможно ориентироваться на исключительные качества отдельных курсантов. Во многом курсантам приходится самостоятельно совершенствовать свои навыки. Таким примером служат девушки-курсанты, которые не всегда осваивают с первого раза боевые приемы борьбы, но благодаря своему старанию и трудолюбию становятся полноценными профессиональными сотрудниками, готовыми к выполнению сложнейших служебно-оперативных задач. После выпуска из образовательных организаций сотрудники должны постоянно совершенствовать свои навыки и способности, что предусматривается как законодательством Российской Федерации в рамках Федерального закона «О полиции», так и личной безопасностью самого себя и окружающих людей.

Поэтому развивайтесь и совершенствуйтесь, это станет залогом личной безопасности и спокойствия!

Библиографический список

1. МВД назвало количество россиян, погибших в результате преступлений за 5 месяцев 2022 года // Интернет-портал ТАСС. – URL: <https://www.gazeta.ru/social/news/2022/06/23/17987768.shtml> (дата обращения: 20.03.2023).

2. О полиции : Федеральный закон от 07.02.2011 № 3 (ред. от 28.12.2022) // СПС «КонсультантПлюс».

3. Полиция начинается с патрульно-постовой службы : официальный сайт органов местного самоуправления – Меленковский район. – URL: <https://www.melenky.ru/zakon/omvd/3791-politsiya-nachinaetsya-s-patrujno-postovoj-sluzhby> (дата обращения: 20.03.2023).

Першин А.Ю., Апальков А.В.

ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ СПЕЦПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ГРОМ»

Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков в современном мире достигли своего пика и стали совершаться с использованием последних достижений научно-технического прогресса, что серьезно усложнило задачи их раскрытия и привлечения к ответственности виновных лиц правоохранительным органам. Из-за достаточно суровых наказаний за совершение данных преступлений преступники готовы совершать другие противоправные деяния в отношении различных людей для достижения своих целей, а также зачастую бывают вооружены. Понимание данного факта и сложности противодействия преступлениям в сфере незаконного оборота наркотиков стало причиной создания отряда специального назначения «Гром».

Данный отряд специального назначения осуществляет множество задач, которые необходимы для пресечения преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и привлечения к ответственности виновных лиц. К данным задачам относятся:

- задержание вооруженных и особо опасных преступников;
- силовое проникновение на территории и в помещения, в которых находятся опасные преступники;
- сопровождение особо ценных грузов и их защита;
- охрана изъятых партий наркотиков и психотропных веществ во время их перевозки для недопущения их захвата;
- штурмы наркопритонов и захваты наркокурьеров в любых местах.

Сложность выполнения данных задач требует от сотрудника спецподразделения «Гром» наличия крепкого здоровья, моральной и психологической устойчивости, спортивных достижений и высокого развития физических качеств. Как показывает практика, выполняя свой профессиональный долг, сотрудники спецподразделений систематически выдерживают и преодолевают чрезмерные физические и эмоциональные нагрузки, что определяет важность уровня профессиональной подготовки, в рамках которой нельзя не указать значения физической подготовки [3].